



A LA MESA DEL PARLAMENT DE LES ILLES BALEARS

27 de gener del 2014



Iniciativa presentada per

El/la portaveu del **GRUP PARLAMENTARI MÉS**, **Gabriel BARCELÓ I MILTA**,

El/La diputat/da :

Grup parlamentari : **GRUP PARLAMENTARI MÉS**

Autor/a de la iniciativa : **Nei MARTÍ I LLUFRIU**

Càrrec de l'autor/a : **DIPUTAT**

Tipus d'iniciativa :

PROPOSICIÓ NO DE LLEI

Regulació :

Articles 172 i següents del Reglament del Parlament de les Illes Balears

Tramitació pel procediment **ordinari** .

Organ de debat:

COMISSIÓ D'ASSUMPTES INSTITUCIONALS I GENERALS

Títol de la iniciativa :

De reprovació al Govern i a la Consellera d'Educació

Contingut de la iniciativa :

No hi ha cap dubte que el curs escolar 2013-14 a les Illes Balears va començar i s'ha desenvolupat amb un nivell de crispació i de conflictivitat com mai no s'havia vist, amb la convocatòria d'una vaga que les dades descriuen com la més massiva que hi ha hagut a les Illes Balears contra la política d'un govern autònom.

Molts han estat els motius (retard en el pagament als centres escolars, eliminació de programes de suport educatiu, retard i eliminació dels ajuts i beques a famílies, increment de ràtios a les aules, congelació salarial i eliminació de determinats complements, aprovació de la Llei Orgànica per a la Millora de la Qualitat Educativa, etc.), però sense cap dubte la gota que ha fet vessar el tassó de la comunitat educativa ha estat el decret de Tractament Integral de Llengües, juntament amb una política de manca de diàleg, i de menyspreu a l'educació i als docents. Una protesta que el TIL ha desencadenat, però que és, també, un rebuig a una forma no dialogant de governar l'educació, una forma incompatible amb la consecució d'una educació de qualitat, equitativa i adequada al moment actual, que necessita sempre la complicitat del professorat i de tots els agents educatius.

La política educativa del Govern és una política per a vèncer, no per a convèncer. S'ha dissenyat i implementat un nou model educatiu fora del debat i estudi seriós, racional, fet sobre evidències pedagògiques contractades. Els models educatius d'èxit exigeixen pactes socials amplis que perdurin en el temps. L'educació no es millora a cops de decret, perquè la realitat escolar és més complexa. Cal passar de l'unilateralisme al multilateralisme educatiu amb tots els implicats. La política de la confrontació i el conflicte no són la solució. Cal un acord de mínims on tothom es pugui moure, i tenim en l'àmbit de l'ensenyament de llengües un element comú: tots estam

d'acord a potenciar l'ensenyament de l'anglès a l'escola. Amb aquest objectiu comú, i aplicant la racionalitat pedagògica, ha de ser possible definir i implementar reformes consensuades i duradores que garanteixin que tots els alumnes acabin l'ensenyament obligatori amb un coneixement suficient d'anglès.

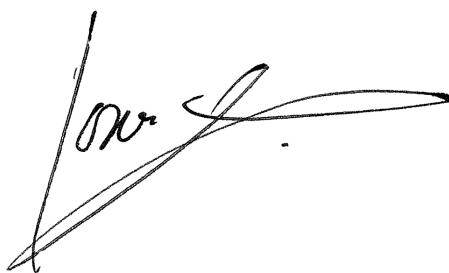
Per tot l'exposat anteriorment, el grup parlamentari MÉS representa la següent

PROPOSICIÓ NO DE LLEI

- 1) El Parlament de les Illes Balears reprova el Govern de les Illes Balears per la seva manca de diàleg i consens amb els agents educatius per a definir i planificar un nou model educatiu que cerqui la qualitat, i la igualtat d'oportunitats.
- 2) El Parlament de les Illes Balears reprova el Govern de les Illes Balears per utilitzar els instruments d'orientació i de control de la Conselleria d'Educació, com el servei d'inspecció, com instruments de persecució política per a imposar un nou model lingüístic i d'ensenyament mal dissenyat, mal planificat i mancat de l'imprescindible diàleg entre administració i comunitat educativa.
- 3) El Parlament de les Illes Balears reprova el Govern de les Illes Balears per haver convertit el curs 2013-2014 en un "curs fracassat", ple de conflictes i de malestar que han afectat directament el rendiment i l'èxit escolars, així com també el necessari prestigi del professorat i dels equips directius.
- 4) El Parlament de les Illes Balears insta el Govern de les Illes Balears a rectificar la seva política educativa i recuperar el diàleg amb els agents educatius per tal de definir un pacte i un model educatius perdurables en el temps.
- 5) El Parlament de les Illes Balears insta el President del Govern a cessar la Consellera d'Educació i tot el seu equip polític com a primera passa per a recuperar la confiança de la comunitat educativa, i obrir un procés de diàleg permanent que doni força i estabilitat al model educatiu de les Illes Balears.



Gabriel BARCELÓ I MILTA



Nel MARTÍ I LLUFRIU